

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 14228

znovuposúdenie

2) Názov a sídlo žiadateľa

EDU.CO s.r.o.

3) Meno štatutárneho orgánu

Ing. Marián Rusznyák, MBA

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

V žiadosti sú špecifikované kategórie PZ: učiteľ (podkategórie: učiteľ 1. stupňa ZŠ, učiteľ 2. stupňa ZŠ, učiteľ všeobecného vzdelávania v SŠ, učiteľ odborného vzdelávania a prípravy v SŠ, učiteľ ZUŠ, učiteľ JŠ), vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg. Kategórie OZ: psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, kariérový poradca, sociálny pedagóg. Vymedzenie kategórií PZ je v súlade s ustanoveniami § 19-23 zákona č. 138/2019 Z.z.

5) Vymedzenie obsahovej oblasti inovačného vzdelávania

IV je titulované ako „Zvládanie konfliktov a komunikácia s rodičmi v školskej praxi“. Je zamerané na inováciu komunikačných zručností PZ a OZ s dôrazom na zvládanie náročných interakcií a budovanie profesionálneho partnerstva medzi školou a rodinou.

Obsahová oblasť:

☐ kurikulum

☐ digitalizácia

☐ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

Organizácia formuluje svoje poslanie ako poskytovanie kvalitného, dostupného a moderného vzdelávania smerujúceho k zvyšovaniu uplatniteľnosti jeho absolventov na trhu práce, pričom má víziu „stať sa lídrom v oblasti vzdelávania“. V dokumente preukazujúcom plnenie kritérií spôsobilosti vykonávať IV sa deklaruje, že všetky vzdelávacie programy sú odborne zastrešené vysoko kvalifikovanými odborníkmi, u ktorých ide o prepájanie teoretických poznatkov s reálnou andragogickou a pedagogickou praxou. V rámci prioritných oblastí tematického zamerania vzdelávania je relevantná (vo vzťahu k žiadosti) najmä orientácia na didaktické inovatívne metódy a rozvoj verejného sektora (vrátane využívania AI). V rámci profilu spoločnosti a jej portfólia je relevantná najmä oblasť/kurz: „Umelá inteligencia pre učiteľov a vzdelávanie“. Napriek

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

bohatosti tematického portfólia bola v pôvodnej žiadosti slabo preukázaná skúsenosť so zabezpečením vzdelávania vo vzťahu k širšej komunite aktérov vzdelávania (napr. rodičom, zákonným zástupcom), čo je širšia problematika ako využívanie moderných technológií a AI na „... zefektívnenie výučby a využívanie AI na interakciu so študentmi“ (s materiálu „Profil spoločnosti“). V snahe vysporiadať sa s uvedenou pripomienkou doložil žiadateľ k pôvodnému CV odborného garanta ďalšiu prílohu, v ktorej dokumentoval jeho priamu pedagogickú činnosť vo vzťahu k aktérom výchovno-vzdelávacieho procesu a jej súlad s obsahovým zameraním IV. Jeho prednáškovú činnosť v predmetoch ako princípy práce so skupinou, sebaopoznanie a profesijná sebareflexia, krízová komunikácia, sociálna komunikácia a psychosociálna komunikácia. Odbornú spôsobilosť garanta doložil aj jeho postavením mediátora s dlhoročnou praxou v riešení interpersonálnych a rodinných konfliktov. Ďalej uvedením jeho publikačnej, poradenskej a lektorskej činnosti, vrátane vyhlásenia o zameraní garanta na vzdelávanie a tréning školských tímov (efektívna sociálna komunikácia a zvládanie krízových situácií v línii škola – rodič – žiak), nácvik deeskalácie a asertívneho zvládania náročných komunikačných situácií a poradenstvo pri implementácii školskej a rodinnej mediácie, prevencii kyberšikany a posilňovaní psychohygieny pedagogických zamestnancov.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do	
	Preukázané
1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania	☒
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov	☐
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom	☒
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	☐
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	☒
6. výkonu špecializovaných činností	☐
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	☐
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	☐
B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o	
a) zameraní a výsledkoch	
	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	☒
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	☒

3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	☐
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	☐
5. projektovej činnosti	☒
6. vzdelávacej činnosti	☒
7. poradenskej činnosti	☒
8. inej hlavnej činnosti	☒
9. inej ako hlavnej činnosti	☐

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)

Odborný garant (PhDr. Bc. Ernest Kováč, PhD., MBA, LL.M.) spĺňa požiadavky na odborného garanta IV podľa §55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z. Od roku 2010 je dokumentovaná jeho pedagogická a lektorská činnosť s intenzívnym zameraním na problematiku sociálneho poradenstva, tréningu komunikačných a asertívnych zručností, stratégií zvládania stresu a konfliktných situácií, koučingu či supervízie, najčastejšie smerovaná do prostredia firiem. Je dokumentovaná aj jeho bohatá publikačná a prednášková (lektorská) činnosť a zameranie na vlastný odborný rozvoj (absolvovanie tréningov a kurzov). Na obdobie apríl 2026-apríl 2027 má uzatvorenú so žiadateľom dohodu o pracovnej činnosti na výkon odborného garanta IV. V jeho životopise však absentujú informácie o lektorskej činnosti smerovanej do prostredia škôl a školských zariadení a na využívanie expertízy vo vzťahu k cieľovým skupinám vzdelávania a zvyšovaní ich kompetencií v problematike zvládania konfliktov a komunikácie s rodičmi v školskej praxi v súlade s deklarovaným obsahovým zameraním IV.

c) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia

Nie je dokumentované

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia

V dokumente preukazujúcom plnenie kritérií spôsobilosti vykonávať IV sa deklaruje aj adekvátne materiálno-technické zabezpečenie prezenčnej formy vzdelávania, ako aj dištančnej (asynchrónnej) výučby; transparentnosť všetkých procesov či zabezpečenie externej (medzinárodne uznávanej) aj internej formy monitoringu a zvyšovania kvality.

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Žiadateľ deklaruje súlad vstupných požiadaviek na uchádzača o IV (PZ alebo OZ) s vyhláškou č. 173/2023 Z.z. o kvalifikačných predpokladoch PZ a OZ.

8) Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

Žiadateľ deklaruje, že profesionálne kompetencie pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ a kategórie OZ, ktoré si cieľová skupina IV inovuje, sú

spracované v súlade s aktuálnymi profesijnými štandardmi. Osobitne sú spracované profesijné kompetencie pre PZ a pre OZ. Pre PZ sú štrukturované v rámci troch prierezoých oblastí: a) Dieťa/žiak (poznánie dieťaťa vo V-V procese, hlbšie porozumenie jeho sociokultúrnemu zázemiu a rodinnému prostrediu, budovaniu korektného partnerstva medzi školou a rodinou); b) V-V proces (plánovanie, príprava, realizácia a hodnotenie V-V a špeciálnopedagogických činností, vedenie náročných individuálnych a skupinových rozhovorov a prípadových konferencií s oporou v školskej legislatíve); c) profesijný rozvoj a spolupráca (sebazdokonaľovanie, budovanie profesijnej istoty a ochrana vlastného duševného zdravia, kompetencie pre aktívnu a konštruktívnu participáciu v rámci multidisciplinárneho školského tímu). Aj pre kategórie OZ sú profesijné kompetencie štrukturované v rámci troch prierezoých oblastí: a) Dieťa/žiak a jeho potreby (porozumenie zázemiu dieťaťa, budovanie korektného partnerstva medzi školou/školským zariadením a rodinou); b) realizácia odborných činností a poradenstva (plánovanie, realizácia, hodnotenie odborných činností, preventívnych a intervenčných programov a poradenstva, vedenie náročných rozhovorov a prípadových konferencií, argumentácia založená na platnej legislatíve); c) profesijný rozvoj a spolupráca (inovovanie kompetencií a zdokonaľovanie sa pre spoluprácu so školskou komunitou; ochrana vlastného duševného zdravia; profesijná sebaistota; aktívne fungovanie v rámci multidisciplinárneho školského podporného tímu).

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

PhDr. Bc. Ernest Kováč, PhD., MBA, LL.M

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania bez pripomienok.